**4. MORFOLOGICKÁ ROVINA
SLOVENSKÉHO JAZYKA (kľúč)**

V prípade rôznych pripomienok a otázok nás neváhajte kontaktovať.

Niektoré úlohy majú viaceré riešenia, uviedli sme niektoré.

4. 1. SLOVNÉ DRUHY

1.
Prečítajte si uvedený text a určte slovné druhy v ňom. Potom rozdeľte určené slovné druhy na ohybné alebo neohybné. Ktorý slovný druh v texte chýba?

To (zám.), že (spoj.) klimatická (príd.) zmena (pod.), globálne (príd.) otepľovanie (pod.) a (spoj.) všeobecne (prís.) aj (čas.) nadmerné (príd.) opotrebovanie (pod.) našej (zám.) planéty (pod.) sa (zám.) dotýka (slov.) každého (zám.) z (pred.) nás (zám.), o (pred.) tom (zám.) zrejme (čas.) nepochybujete (slov.). Aj (čas.) napriek (pred.) tomu (zám.) je (slov.) však (čas.) povedomie (pod.) mnohých (čís.) ľudí (pod.) o (pred.) klimatických (príd.) problémoch (pod.) žalostne (prís.) nízke (príd.). Vedeli ste (slov.), že (spoj.) v (pred.) šesťdesiatych (čís.) rokoch (pod.) minulého (príd.) storočia (pod.) bola (slov.) úroveň (pod.) radiácie (pod.) niekoľkonásobne (čísl.) vyššia (príd. m.) ako (spoj.) po (pred.) výbuchu (pod.) v (pred.) Černobyle (pod.)? Alebo (čas.), že (spoj.) ostrovným (príd.) štátom (pod.) ako (spoj.) Vanuatu (pod.) či (spoj.) Maldivy (pod.) hrozí (slov.) v (pred.) priebehu (pod.) niekoľkých (zám.) rokoch (pod.) v (pred.) zánik (pod.) v (pred.) dôsledku (pod.) globálneho (príd.) otepľovania (pod.)? Boli by ste (slov.) prekvapení (príd.), keby (spoj.) ste zistili (slov.), že (spoj.) cielené (príd.) požiare (pod.) pralesov (pod.) v (pred.) Indonézii (pod.) znečisťujú (slov.) ovzdušie (pod.) viac (čísl.) než (spoj.) ekonomické (príd.) aktivity (pod.) USA (pod.)?

2. Ktorá z možností obsahuje iba neplnovýznamové slovné druhy?

(b) a, totiž, vari, panebože

3. Koľko slovných druhov majú uvedené vety? Koľko vetných členov obsahujú uvedené vety?

(a) 9 slovných druhov, 7 vetných členov

(b) 10 slovných druhov, 6 vetných členov

(c) 11 slovných druhov, 7 vetných členov

(d) 10 slovných druhov, 6 vetných členov

4. Ako sa prejavuje konverzia v nasledujúcich vetách?

(a) Hej (cit.), uhni! - Bude mu hej (funkcia prís.)!

(b) Ale (čas.) nehovor! - Môžeš sa rozprávať, ale (spoj.) potichu.

(c) Už som blízko (pred.) domu. - Maturita je blízko. (prís.)

(d) Po tme (pred. + pod.) nasleduje svetlo. - Nedokážem kráčať potme (prís.).

Prejavuje sa tak, že slová s rovnakou formou majú v závislosti pod kontextu platnosť iného slovného druhu.

4. 2. ZÁKLADNÉ POJMY

1.
Zvislou čiarou rozdeľte tvarotvorný základ od ohýbacej prípony. Použite uvedené tvary slov vo vetách.

(a) hokejist/ovi

(b) najvýznamnejš/ími

(c) o nejak/om

(d) deväťdesiat/emu

(e) ironizuje/te

(f) meteorológ/ov

(g) nehospodárn/om

(h) kadejak/ý

(ch) štyridsiat/im

(i) nerozpráva/me

(j) ciest-0

(k) do Karpát-0

2.
Ktoré z uvedených tvarov z dvojice majú druhotnú ohýbaciu príponu?

(a) ded-ovia

(b) občan-ia

(c) terorist-i

(d) v gymnázi-u

(e) ani jeden

(f) na buldozér-i

(g) Time-i

(h) z van-í

3.
Použite vo vete slovný druh, ktorý bude mať uvedené gramatické kategórie.

*- bez kľúča*

4.
Ktorými slovnými druhmi môžu byť uvedené slová? Vysvetlite na vetách.

 (a) bratrancov - ako pods.: Budem dva dni u bratrancov. ; ako príd.: Bratrancov syn je herec.

(b) stužková - ako pods.: Maturanti nemali stužkovú.; príd.: Všade je stužková výzdoba.

(c) dospelý - ako pods.: Dospelí obmedzujú mladých.; príd.: Dospelí ľudia zabúdajú na detstvo.

(d) motýľom - ako pods.: Dám motýľom cukrovú vodu.; ako príd.: Na motýľom krídle je krásne sfarbenie.

5.
Zaraďte podčiarknuté slová do slovných druhov.

(a) Báseň recitoval spamäti. (prísl.) – Nedokázal zachrániť informácie z pamäte. (predl. + pods.)

(b) To sú zaujímavé súvislosti. (pods.) – Zákon je v súvislosti s (pred.) ľudskými právami prínosom.

(c) Sľúbil, avšak (spoj.) sľub nedodržal. – Avšak (čas.) ja s tým nesúhlasím!

(d) Aj (čas.) to som ti chcel povedať. – Môžeš, ale aj (spoj.) musíš.

(e) „Na!“ (cit.) povedal psovi a dal mu kus slaniny. – Nelež na (pred.) lavici!

(f) Prechádzaj sa okolo (pred.) domu. – Mám okolo (čas.) 5 eur. – Prešiel pred hodinou okolo (prís.).

6.
*- tvarotvorný základ a tvarotvorná prípona*

*- nul-a - bez núl-0*

7.
Aký je rozdiel medzi dvojicami slov. Vysvetlite to na konkrétnej vete.

(a) žaby (pods.) – žabí (príd.): *Pri potoku skákali zelené žaby. Žabí majer je neďaleko našej chaty.*

(b) husi (pods.) – husí (príd.): *Divé husi preleteli nad stromami. Ohybná hadica sa volá husí krk.*

(c) posteľ (pods.) – posteľ (to) (slov.): *Mama mi kúpila novú väčšiu posteľ. Posteľ si konečne vo svojej izbe!*

(d) váha (pods.) – (stále) váha (slov.): *Naša váha zle váži. Ak bude Peter dlho váhať, ujde mu vlak.*

8.
Určte slovné druhy vo vetách.

(a) Doma (prís.) na (pred.) stole (pods.) som (slov.) si (zám.) zabudla (slov.) desiatu (pods.).

(b) Asi (čas.) o (pred.) desiatej (čísl.) hodine (pods.) sa (zám.) máme (slov.) stretnúť (slov.) pri (pred.) paláci (pods.) rakúskej (príd.) princeznej (pods.).

(c) Včera (prís.) bol (slov.) deň (pods.) nejaký (zám.) zvláštny (príd.), dnes (prís.) bol (slov.) super (príd.).

(d) Každý (zám.) človek (pods.) je (slov.) niekedy (zám.) sám (zám.).

(e) V (pred.) letnom (príd.) tábore (pods.) sme mali (slov.) mrte (príd.) vedúceho (pods.), bola (slov.) s (pred.) ním (zám.) strašná (príd.) sranda (pods.).

(f) Určite (čas.) vieš (slov.), že (pred,. si (slov.) to (zám.) nenechal (slov.) v (pred.) šatni (pods.)?

(g) Šup (cit.) do (pred.) izbičky (pods.)!

(h) „Mňau, mňau!“ (cit.) zahavkal (slov.) pes (pods.).

(ch) Och (cit.), zase (čas.) si (slov.) tu (zám.) ty (zám.)?

(i) Ale (čas.) nehovor (slov.)!

(j) Málo (čísl.) vieš (slov.) a (spoj.) považuješ (slov.) sa (zám.) za (pred.) dospelého (pods.).

(k) Spoznal som (slov.) ju (zám.) prostredníctvom (predl.) svojej (zám.) práce (pods.).

(l) Stalo sa (slov.) to (zám.) poslednýkrát (čísl.).

(m) Tá (zám.) jeho (zám.) váha (pods.) váha (slov.)!

(n) Odmalička (prísl.) sa (zám.) mu (zám.) darilo (slov.) v (pred.) rôznych (príd.) školských (príd.) predmetoch (pods.).

(o) Po (pred.) polnoci (pods.) budú (slov.) padať (slov.) hviezdy (pods.).

(p) Bývaš (slov.) úplne (prísl.) hore (prísl.)?

(r) To (zám.) musím (slov.) šliapať (slov.) hore (pred.) kopcom (pods.)?

(s) Čaute (cit.), chalani (pods.)!

(t) Nie (čas.), radšej (čast.) knihu (pods.)!

(u) Mami (pods.), ešte (čas.) si (zám.) mi (zám.) nedala (slov.) vreckové (pods.).

9.
Zaraďte k neohybným slovným druhom podčiarknuté slová.

(a) K práci sa dostal prostredníctvom (pred.) študentského servisu.

(b) Zastal predo (pred.) mnou.

(c) V protiklade k (pred.) lyrike má epika dej.

(d) Ale (čas.) daj pokoj!

(e) Prišiel, ale (spoj.) nezdržal sa.

(f) Ešte ma aj (čas.) klamárom nazval!

(g) Božemôj! (cit.)

(h) Dostal som trojku z (pred.) odpovede.

(ch) Chýba mi do celkovej sumy tisíc (čís.) eur.

(i) Našiel som niekoľko starých relé. (pods.)

10. Uveďte slovo v nominatíve, ktorého základ sa v inom páde úplne mení.

*človek - ľudia*

11. Rozlíšte ohybné slovné druhy od neohybných.

(a) kuk - neoh.

(b) diplom - oh.

(c) sa - oh.

(d) vtom - neoh.

(e) buď – alebo - neoh.

(f) uprostred - neoh.

(g) ešte - neoh.

(h) super - neoh.

(ch) niesť - oh.

(i) ako - neoh.

(j) menu - neoh. (ako mena - aj oh.)

(k) popri - neoh.

(l) dvadsaťjeden - neoh.

(m) tisícoro - neoh.

**12.**
*- bez kľúča*

4. 3. PODSTATNÉ MENÁ

1.
Zaraďte podstatné mená v uvedených vetách medzi konkrétne a abstraktné.

(a) Divné dieťa (kon.), nemá rado sladkosti (kon.).

(b) V horskom prostredí (abs.) je stále čerstvý vzduch (kon.).

(c) Alkoholizmus (abs.) je nebezpečná choroba (abs.) ľudstva (abs.).

(d) Napadla mi myšlienka (abs.) hodná Einsteina (kon.).

(e) Kto získal Nobelovu cenu (kon.) za literatúru (kon.)?

(f) Každé ráno (abs.) ma budí kikiríkanie (abs.) toho prekliateho kohúta (kon.)!

2.
*- mužské životné a neživotné sa skloňujú inak*

*- o brat-ovi - o dom-e*

3.
Zmeňte podstatné mená, ktoré sú vyčlenené ako oslovenie, na vokatív.

(a) Zuzi...

(b) Bože...

(c) ...oci

(d) Synu...

4.
Podstatné mená v zátvorke dajte do správneho tvaru.

(a) múzeí

(b) medaily

(c) z dverí/dvier

(d) višní/višieň

(e) sov

(f) Piešťan

(g) mašle

(h) Andreí

(ch) myší

(i) o demokracii

(j) akcií

(k) mohutné levy

(l) toriet/tort

5.
Od nasledujúcich slov utvorte tvary uvedené v zátvorke.

(a) kel - o kli, kly

(b) v lokáli

(c) básní

(d) bájí

(e) klavíry

(f) Maje

(g) dolári

(h) pohári

(ch) v tŕní

(i) Táni, Tání

(j) Timey, o Timei

(k) lôpt

(l) zámen/zámien

(m) es

(n) kolísok

(o) infekcií, infekcii, infekcii

(p) tigre, tigre

6.
Podľa ktorého vzoru skloňujeme uvedené podstatné mená? Použite uvedené slová v náučných vetách. Môžete pracovať s prameňmi.

(a) lýceum - mesto: *Evanjelické lýceum je cirkevné gymnázium v Bratislave.*

(b) Aristoteles - chlap: *Aristoteles bol starogrécky filozof a encyklopedický vedec.*

(c) Balzac - chlap: *Honoré de Balzac bol francúzsky spisovateľ, je zakladateľom realistického románu.*

(d) Verdi - kuli: *Giuseppe Fortunino Francesco Verdi bol taliansky hudobný skladateľ.*

(e) Goethe - kuli: *Johann Wolfgang Goethe bol nemecký básnik, dramatik, humanista, vedec, politik a mysliteľ.*

(f) Szabó - chlap: *Szabó je veľmi časté priezvisko.*

7.
Doplňte správny tvar slova pani.

(a) pani

(b) paniu

(c) pani

(d) panej

(e) pani

(f) pani

(g) panej

(h) paniu

(ch) pani

8.
Podstatné mená dajte do L sg.

(a) o Lei

(b) v kanáli

(c) v revíri/e

(d) na bicykli

(e) v manuáli

(f) na televízore

9. Určte gramatické kategórie podstatných mien.

(a) muž., neživ., sg., L

(b) stred., sg., N/A

(c) žen., sg., G

(d) stred., sg., I

10. Utvorte z uvedených slov N pl. a I pl.

(a) levy, s levmi

(b) hlavolamy, s hlavolamami

(c) vetrolamy, s vetrolamami

(d) výkrmy, s výkrmami

(e) monogramy, s monogramami

(f) vetry, s vetrami

(g) hektáre, s hektármi

(h) hotely, s hotelmi

(ch) kameňolomy, s kameňolomami

(i) kufre, s kuframi

(j) krky, s krkmi

(k) doláre, s dolármi

(l) bicykle, s bicyklami

11.
Dajte podstatné mená v zátvorkách do správneho tvaru. Pomôžte si vzorom, ak neviete správny tvar.

(a) Giuseppe Verdiho

(b) Ľudovíta Fullu

(c) šľachtičnej

(d) cisárovien

(e) profesionalizmu

(f) funkcií

(g) kráľovnej

(h) ponyho

12.
Vytvorte z uvedených slov podstatné mená a použite ich vo vetách. Zaraďte vytvorené podstatné mená k vzorom.

(a) bežanie - vysved.

(b) pád, padanie - dub, vysved.

(c) múdrosť, mudrovanie - kosť, vysved.

(d) smelosť - kosť

(e) plávanie - vysved.

(f) hluchota - žena

(g) čítanie - vysved.

(h) dobro - mesto, dobrota - žena

(ch) smútok - dub

(i) plač - stroj

(j) plachosť - kosť

(k) sviežosť - kosť

(l) zdravie - vysved.

13.
Vyskloňujte uvedené podstatné mená vo všetkých pádoch a oboch číslach. Zaraďte podstatné mená do vzorov.

*(a) - chlap*

*(b) huslista - hokejista*

*(c) mak - dub*

*(d) génius - chlap*

*(e) bicykel - dub + stroj*

*(f) dielňa - ulica*

*(g) rým - dub*

14.
V ktorej možnosti sa má v oboch podstatných menách doplniť –i?

(a)

15.
Určte vzor podstatných mien a uvedené slová dajte do G pl. Použite takto vyskloňované slová vo vetách.

(a) lavica - ulica - lavíc

(b) sova - žena - sov

(c) obhajoba - žena - obhajob

(d) droga - žena - drog

(e) kapitola - žena - kapitol

(f) kocka - žena - kociek

(g) jedlo - mesto - jedál

(h) priezvisko - mesto - priezvisk

(ch) hlávka - žena - hlávok

(i) čiarka - žena - čiarok

(j) dvojka - žena - dvojok

(k) vojna - žena - vojen

(l) látka - žena - látok

(m) latka - žena - latiek

(n) kolíska - žena - kolísok

(o) iskra - žena - iskier

(p) kobylka - žena - kobyliek

(r) decko - mesto - deciek

(s) antilopa - žena - antilop

(t) záhrada - žena - záhrad

(u) víno - mesto - vín

(v) črta - žena - čŕt

(w) mračno - mesto - mračien

(x) drevo - mesto - driev

(y) mandarínka - žena - mandarínok

(z) vlna - žena - vĺn

16.
*- bez kľúča*

17.
Vypíšte z uvedených viet neohybné podstatné mená a opíšte ich lexikálny význam. Určte ich gramatické kategórie.

(a) miss - žen.

(b) atašé - muž.

(c) Kakadu - muž.

(d) Martinů - muž.

(e) kanoe - str.

(f) filé - str.

(g) kupé - str.

(h) skóre - str.

(ch) penále - str.

(i) alibi - str.

(j) deci - str.

(k) kivi - str.

(l) dražé - str.

(m) madam - žen.

18.
Podľa ktorých vzorov sa skloňujú podstatné mená v nasledujúcich spojeniach?

(a) chlap

(b) chlap

(c) chlap

(d) chlap

(e) chlap

(f) chlap

(g) hrdina

(h) chlap

(ch) hrdina

(i) hrdina

(j) dub

(k) dub

(l) dub

(m) dub

(n) dub

(o) dub

(p) dub

(r) dub

(s) stroj

(t) stroj

(u) stroj

(v) stroj

(w) dub

(x) stroj

(y) dub

(z) žena

(aa) ulica

(ab) žena

(ac) žena

(ad) žena

(ae) žena

(af) ulica

(ag) žena

(ah) žena

(ach) ulica, žena

(ai) ulica

(aj) žena

(ak) žena

(al) ulica

(am) ulica

(an) mesto, ulica

(ao) ulica

(ap) ulica

(ar) dub

(as) kosť

(at) stroj/dlaň

(au) kosť, žena

(av) dlaň

(aw) kosť

(ax) kosť

(ay) stroj

(az) stroj

(ba) mesto

(bb) mesto

(bc) mesto

(bd) mesto

(be) mesto

(bf) mesto

(bg) mesto

(bh) mesto, mesto

(bch) srdce

(bi) srdce

(bj) srdce

(bk) srdce

(bl) vysvedčenie

(bm) vysvedčenie

(bn) dievča

(bo) dievča

(bp) dievča

(br) dievča

(bs) mesto

(bt) dievča

19.
Utvorte z uvedených slov tvar G pl. Všímajte si a farebne zvýraznite hlásky, ktoré sa do G pl. vkladajú pre lepšiu výslovnosť.

(a) latka - latiek

(b) látka - látok

(c) jedlo - jedál

(d) jamka - jamiek/jamôk

(e) karta - kariet/karát

(f) tehla - tehiel/tehál

(g) hlávka - hlávok

(h) čiarka - čiarok

(ch) dvojka - dvojok

(i) iskra - iskier

(j) klbko - klbiek

(k) kolíska - kolísok

(l) hrdlo - hrdiel

(m) bájka - bájok

(n) zástavka - zástaviek

(o) zastávka - zastávok

(p) hladidlo - hladidiel

(r) decko - deciek

(s) mandarínka - mandarínok

(t) kobylka - kobyliek

(u) hruška - hrušiek

(v) fajka - fajok

20.
Zaraďte nasledujúce neohybné podstatné mená podľa rodu. Sú plnovýznamové?

(a) stred.

(b) stred.

(c) stred.

(d) žen.

(e) stred.

(f) žen.

(g) žen.

- všetky sú plnovýznamové

21. Dajte nasledujúce podstatné mená do tvaru v zátvorke.

(a) vlky/vlkov, psy/psov, vtáky/vtákov,; vlky/vlci, psy/psi, vtáky/vtáci,

(b) slony

(c) somáre

(d) bociany

(e) krokodíly

(f) jelene

22. Dajte nasledujúce podstatné mená do L sg. a N pl. Použite ich v týchto tvaroch vo vetách.

(a) o likéri, likéry

(b) o Žiari, Žiare

(c) o kalendári, kalendáre

(d) o konári, konáre

(e) o halieri, haliere

(f) na buldozéri, buldozéry

(g) v kávovare, kávovary

(h) o syre, syry

(ch) o modeli, modely

23. Dajte nasledujúce slová do D sg., N pl. a G pl.

(a) Andrei, Andrey, Andreí

(b) Kórei, Kórey, Kóreí

(c) idei, idey, ideí

(d) Nikarague, 0, 0

24. Dajte nasledujúce slová do pádu v zátvorke.

(a) vdov

(b) Márie

(c) Táni

(d) epitet

25. Zaraďte uvedené podstatné mená do vzorov.

(a) kosť

(b) kosť

(c) žena

(d) mesto

(e) mesto

(f) srdce

(g) srdce

(h) dievča

(ch) žena

(i) ulica

(j) žena

(k) žena

(l) kosť

(m) ulica

(n) kosť

(o) ulica

(p) dlaň

(r) dlaň

(s) ulica

(t) mesto

(u) mesto

(w) mesto

(x) dievča

(y) mesto

(z) srdce

(aa) hrdina

(ab) chlap

26.
Zaraďte nasledujúce podstatné mená k vzorom a určte, ktoré z týchto slov má v niektorom páde druhotnú ohýbaciu príponu.

(a) chlap, N pl.

(b) chlap, I pl.

(c) dub, G pl.

(d) dub, I pl.

(e) stroj, G sg.

(f) ulica, G pl.

(g) ulica, G pl.

(h) dlaň, nemá druhotnú

27. Dajte do správneho tvaru podstatné meno v zátvorke.

(a) harmónii

(b) harpyí/harpye

(c) agresií

(d) exkurzii

(e) únii

(f) aliancií

28. Doplňte správne tabuľku.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pomnožné podstatné mená | Rod | Vzor | Utvorte L pl. | Utvorte G pl. |
| dostihy | *muž.* | *dub* | *o dostihoch* | *dostihov* |
| kríže | *muž.*  | *stroj* | *o krížoch* | *krížov* |
| dejiny | *žen.*  | *žena* | *o dejinách* | *dejín* |
| nohavice | *žen.*  | *ulica* | *o nohaviciach* | *nohavíc* |
| Kostoľany | *muž.*  | *dub* | *o Kostoľanoch* | *Kostolian*  |
| ústa | *stred.*  | *mesto* | *o ústach* | *úst* |
| pľúca | *stred.* | *srdce* | *o pľúcach* | *pľúc* |
| okuliare | *muž.*  | *stroj* | *o okuliaroch* | *okuliarov* |
| Alpy | *žen.* | *žena* | *o Alpách* | *Álp* |
| trenky | *žen.* | *žena* | *o trenkách* | *treniek* |
| pánty | *muž.* | *dub* | *o pántoch* | *pántov* |
| Košice | *žen.*  | *ulica* | *o Košiciach* | *Košíc* |
| snehule | *žen.*  | *ulica* | *o snehuliach* | *snehúľ*  |

29.
Určte rod, číslo a pád nasledujúcich podstatných mien. Utvorte z nich tvar uvedený v zátvorke.

(a) s bračekmi - muž., živ., I, pl . - bračekovia

(b) lekárom - muž., živ., D, pl. - lekárov

(c) orly - muž. r., neživ., N/A pl. - o orloch

(d) chirurgom - muž. r., živ., D pl. - chirurgmi

(e) tanierom - muž., neživ., D pl. - taniere

(f) cukor - muž., neživ., N/A sg. - cukry

(g) metlobal - muž., neživ., N/A sg. - o metlobale

(h) kaktus - muž., neživ., N/A sg. - kaktusy

(ch) rýmy - muž., neživ., N/A pl. - rýmami

(i) rytierov - muž., živ., G/A pl. - rytieri

30.
Utvorte od nasledujúcich podstatných mien tvar L sg. a N pl. Ktoré prípony v týchto tvaroch sú druhotné?

(a) vo víre - víry

(b) na kli (druh.) - kly

(c) v kufri (druh.), kufre (druh.)

(d) o modeli (druh.), modely

(e) v kotle, kotly

(f) v batohu (druh.), batohy

(g) v likéri (druh.), likéry

(h) v koši, koše

(ch) na klavíri (druh.), klavíry

(i) na ryse, rysy

31.
Uveďte slovo v zátvorke do správneho tvaru množného čísla. Napíšte, podľa ktorého vzoru sa podstatné meno v zátvorke skloňuje. Vyberte si jedno zo zvierat a napíšte o ňom tri zmysluplné vety.

(a) delfíny - dub

(b) krokodíla/krokodíly - dub

(c) ovčiaky - dub

(d) orly - dub

(e) tigre - stroj

(f) odlietajúcich vtákov/odlietajúce vtáky

(g) kohúti - chlap

32.
Utvorte od týchto slov podstatné meno. Určte, či je abstraktné alebo konkrétne.

(a) var, varenie, varič - abs., abs., konk.

(b) sneh - konk.

(c) výška - abs.

(d) tisícka - konk.

(e) vzácnosť - konk./abs.

(f) dych - konk.

33. Určte rod týchto pomnožných podstatných mien.

(a) žen.

(b) žen.

(c) str.

(d) str.

(e) muž.

(f) muž.

34.
Podčiarknite správny tvar. Svoje riešenie zdôvodnite.

(a) krokodíly

(b) Psi/psy - oba tvary sú správne

(c) divé vlky/diví vlci - oba tvary sú správne

(d) somári - zosobnenie, teda vzor chlap

(e) jelene

(f) gepardy

35.
Podčiarknite vo vete iba podstatné mená a určte všetko, čo sa dá určiť pri podstatných menách.

diele - muž. r., neživ., L sg., konk., všeobecné, mesto

série - žen. r., G sg., konk., všeobecné, ulica

Harry - muž., živ., N sg., konk., vlastné, kuli

Potter - muž., živ., N sg., konk., vlastné, chlap

Rowlingová - žen., N sg., konk., vlastné, pekný

odpovede - žen., N/A pl., abs., všeob., dlaň

otázok - žen., G pl., abs., všeob., žena

36.
Nájdite medzi podstatnými menami pomnožné a určte ich rod a vzor.

(b) muž., dub

(g) muž., dub

(h) str., srdce

(ch) žen., ulica

(i) žen., ulica

(j) muž., dub

(l) str., mesto

(m) muž., dub

37.
Správne vyskloňujte cudzie slová v zátvorke. Podľa ktorého vzoru sa skloňujú?

(a) panoptikách, mesto

(b) Goetheho, kuli

(c) Jeseniovi, chlap

(d) Petra Nagya, chlap, chlap

(e) Salvadora Dalího, chlap, kuli

(f) o Timei, žena

(g) o Herkulovi, chlap

(h) Pavarottiho, kuli

(ch) akváriu, mesto

(i) Zeusa/Dia, chlap

(j) Speedym Gonzalesovi, kuli, chlap , Speedy môže byť aj neohybné

38.
Vyskloňujte podstatné meno švagriná. Použite ho v N pl. vo vete. Podľa ktorého vzoru sa toto slovo skloňuje?

*Sg. N - švagriná, G - švagrinej, D - švagrinej, A - švagrinú, L - o švagrinej, I - švagrinou*

*Pl. N - švagriné, G - švagrín, D - švagrinám, A - švagriné, L - o švagrinách, I - švagrinami*

*- skloňuje sa podľa vzoru gazdiná*

39.
Utvorte od podstatných mien G sg. Pomôžte si vzorom.

(a) Herdera

(b) Bakcha

(c) gymnázia

(d) Lászlóa

(e) Andrey

(f) Ley

(g) Bocelliho

(h) Táne

(ch) Harryho

(i) Peleho

(j) Gaia Julia Caesara

40. Ktoré z podčiarknutých slov zaraďujeme k podstatným menám?

(a) Po poludní

(b) svoje nešťastie

(c) koncom filmov

(d) hrozili peklom

(e) spôsobu videnia

41. V ktorej možnosti sa podstatné meno neskloňuje podľa vzoru srdce?

(a) vtáča

42. Ktorá veta je správna a prečo?

(b) vlčiak sa skloňuje neživotne ako ostatné zvieratá muž. rodu

43. Dokážte, že vokatív existoval a existuje.

*otče, synu, mami, babi*

4. 4. PRÍDAVNÉ MENÁ

1.
*bez kľúča*

2.
Rozlíšte, o aký druh prídavného mena ide v podčiarknutých slovách.

(a) Býčie zápasy (vzťah.) - Býčie rohy (privl. druh.)

(b) zlaté ručičky (akost.) - zlaté rúčky (vzťah.)

(c) psiu búdu (privl. druh.) - psím pohľadom (akost.)

(d) Einsteinova teória (privl. osob.) - Einsteinovské myslenie (vzťah.)

(e) Diviakov útok (privl. osob.) - diviačími (privl. druh.)

(f) Teréziino tajomstvo (privl. osob.) - tereziánske reformy (vzťah.)

3.
Prídavné mená dajte do tvaru uvedeného v zátvorke.

(a) blízki príbuzní

(b) veľkí šibali

(c) pestrých huncútstiev

(d) úprimní priatelia

(e) ochotnými susedmi

(f) výkonní športovci

(g) zodpovedným pracovníkom

(h) o veselých susedoch

4.
Určte gramatické kategórie prídavných mien v uvedených vetách.

(a) str., A sg.

(b) žen., A pl.

(c) muž., A pl.

(d) str., A pl.

5.
Od prvého podstatného mena utvorte prídavné meno, ktoré sa spája s uvedeným podstatným menom. Použite spojenia vo vetách.

(a) mačkin/mačací

(b) o líškinej/líščej

(c) Vierkini

(d) so synovými

(e) od maminých

(f) bratov

(g) o orľom

(h) učiteľkino

(ch) Hankini

6.
Doplňte správne ohýbacie prípony. Pomôžte si vzorom.

(a) v líškinom brlohu

(b) štvoro líškiných mláďat

(c) pred poľovníkovým psom

(d) s pávím perom

(e) o včeľom mede

(f) v rybích žalúdkoch

(g) o krokodílích kožiach

(ch) orlí zrak

(i) kohútí chvost

(j) kritickým pohľadom

(k) počúvaj dospelých

(l) neznámy vtáčik

(m) posypať kryštálovým cukrom

(n) nezvyčajný človek

(o) celkom maličký vtáčik

(p) sochárovo dielo

(r) s osími hniezdami

(s) stopy kozích paprčiek

(t) vankúš naplnený husím perím

(u) Betkini spolužiaci

(v) s kamarátovým bratom

(w) spolužiakovi rodičia

(x) Hedvigino tajomstvo

(y) o susedkiných rodičoch

(z) od príbuzných ľudí

(aa) nižšími prekážkami

(ab) o sokoľom brale

(ac) od smrteľných návykov

(ad) so vševediacimi vedcami

7.
Od podstatných mien utvorte privlastňovacie druhové prídavné mená. Potom ich dajte do tvaru L sg. muž. rodu. Má zmysel od uvedených podstatných mien utvoriť individuálne privlastňovacie prídavné mená?

(a) krtí aj krtov, o krťom

(b) kohútí aj kohútov, o kohúťom

(c) sokolí aj sokolov, o sokoľom

(d) ďatlí, o datľom

(e) orlí, o orľom

(f) hadí aj hadov, o haďom/o hadovom

8.
Vystupňujte prídavné mená. Ktoré z nich sa stupňujú nepravidelne? Dajú sa vlastnosti uvedených prídavných mien zintenzívniť bez stupňovania? Použite tretí stupeň uvedených prídavných mien vo vetách, ktoré by sa hodili do charakteristiky.

(a) slušný - slušnejší - najslušnejší

(b) čistý - čistejší - najčistejší

(c) malý - menší - najmenší, neprav.

(d) ťažký - ťažší - najťažší

(e) vysoký - vyšší - najvyšší

(f) zlý - horší - najhorší, neprav.

- dajú sa pomocou iných slov: veľmi slušný, náramne vysoký, celkom malý

9. Utvorte od podstatných mien vzťahové prídavné mená a správne ich vyslovte.

(a) hlinený

(b) plemenný

(c) sklená/sklenená

(d) vínna

(e) nevinný

(f) skalný/skalnatý

(g) poľné

(h) senná

(ch) denný

(i) bratská

(j) Pražský

(k) francúzska

(l) parížske

(m) nedá sa utvoriť vzťahové

(n) riaditeľské

(o) nedá sa utvoriť vzťahové

(p) nedá sa utvoriť vzťahové

(r) nedá sa utvoriť vzťahové

(s) štúrovská

(t) nedá sa utvoriť vzťahové

(u) pubertiacke

(v) muzikantské

(w) okenný

(x) Považský

(y) hráčska

10.
Určte uvedené prídavné mená podľa nasledujúcej tabuľky a dajte ich do uvedeného tvaru.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prídavné meno | Druh | Vzor | Do tvaru:  | Vzor v uvedenom tvare | Prídavné meno v tvare |
| orlí (let) | *privl. druh.* | *páví* | L sg. muž. r. | *o pávom* | *o orľom* |
| dospelý (človek) | *vzťah.*  | *pekný* | L pl. | *o peknom* | *o dospelom* |
| kohútie (zápasy) | *privl. druh.*  | *páví* | L sg. muž. r. | *o pávom* | *o kohúťom* |
| staršia (pani) | *akost.*  | *cudzí* | I pl. | *s cudzími* | *so staršími* |
| Janovi kamoši | *privl. osob.*  | *otcov* | N sg. str. r. | *otcovo* | *Janovo* |
| svieži (vzduch) | *akost.* | *cudzí* | I pl. str. r. | *cudzími* | *sviežimi* |
| volské (oko) | *vzťah.*  | *pekný* | I sg. muž. r. | *pekným* | *volským* |
| ježkova (nora) | *privl. osob.* | *otcov* | N pl. str. r. | *otcove* | *ježkove* |
| sestrin (priateľ) | *privl. osob.*  | *matkin* | N pl. muž. r. živ. | *matkini* | *sestrini* |
| diviačia (stopa) | *privl. druh.*  | *páví* | N sg. muž. r. než. | *páví* | *diviačí* |

11.
Napíšte na vybraného spolužiaka čo najviac pozitívnych prídavných mien.

*- bez kľúča*

12.
Napíšte na kvalitu životného prostredia čo najviac prídavných mien s negatívnym hodnotením. Pokúste sa uviesť aj prídavné mená s pozitívnym hodnotením životného prostredia.

*- bez kľúča*

13.
Napíšte na uvedené slová čo najviac prídavných mien, ktoré ich skutočne vystihujú.

*- bez kľúča*

14. Rozlíšte akostné prídavné mená od vzťahových.

(a) drevený - vzťah.

(b) smelý - akost.

(c) láskavý - vzťah.

(d) jarné - vzťah.

(e) očné - vzťah.

(f) mokrý - akost.

(g) zlatá - akost.

(h) najhorší - akost.

(ch) malý - akost.

(i) neviditeľné - vzťah.

(j) čarodejnícka - vzťah.

(k) bratislavské - vzťah.

(l) rúfusovské - vzťah.

(m) betónová - vzťah.

(n) snehobiele - vzťah.

(o) dobrý - akost.

(p) počítačová - vzťah.

(r) tvrdý - akost.

(s) očarujúci - vzťah.

(t) vysoký - akost.

15. Uvažujte, čo je v nasledujúcich vetách nesprávne.

- chýba správne stupňovanie: lepší, najlepší, najrýchlejší, kratší

16.
Hovorte o svojich vlastnostiach. Využite 1. stupeň prídavného mena. Ten, kto je lepší v uvedenej vlastnosti, použije 2. alebo 3. stupeň prídavného mena a svoje tvrdenie zdôvodní.

*- bez kľúča*

17.
Prineste predmety, ktoré sú charakterizované prídavným menom. Kto úlohu v časovom limite splní ako prvý, vyhráva.

- bez kľúča

18.
Napíšte k uvedeným prídavným menám ich druh, vzor a napíšte, či sa dajú stupňovať, či sa stupňujú pravidelne či nepravidelne. Doplňte k prídavným menám vhodné podstatné mená.

(a) očarujúceho - vzťah., cudzí, dá sa stup.

(b) malebnému - vzťah., pekný, dá sa stup.

(c) sviežom - akost., cudzí, dá sa stup.

(d) oslňujúcim - vzťah., cudzí, nedá sa stup.

(e) čarovný - vzťah., pekný, nedá sa stup.

(f) rúčemu - akost., cudzí, dá sa stup.

(g) zajačiemu - privl. druh., páví, nedá sa stup.

(h) Katkino - privl. osob., matkin, nedá sa stup.

(ch) bratrancovo - privl. osob., otcov, nedá sa stup.

(i) sovia - privl. druhové, páví, nedá sa stup.

(j) počítačovej - vzťah., pekný, nedá sa stup.

(k) rýdzemu - akost., cudzí, dá sa stup.

(l) zlatému - vzťah., pekný, nedá sa stup.

(m) horšiemu - akost., cudzí, dá sa stup.

(n) bosému - akost., pekný, nedá sa stup.

(o) sýkorkinmu - privl. osob., matkin, nedá sa stup.

(p) osími - privl. druh., páví, nedá sa stup.

(r) najmúdrejší - akost., cudzí, dá sa stup.

(s) teplejší - akost., cudzí, dá sa stup.

19.
Utvorte privlastňovacie prídavné meno k podstatnému menu a slovné spojenie použite vo vete.

(a) žabí/žabací/žabin skok

(b) bratova čiapka

(c) kamarátkin časopis

(d) lekárova injekcia

(e) delfíní/delfínov piskot

(f) vlkovo/vlčie zavýjanie

(g) babkin + krištáľ

(h) líškin/líščí brloh

(ch) kamzíkov/kamzíčí chrbát

(i) jeleňove/jelenie parohy

20.
Rozdeľte nasledujúce prídavné mená do tabuliek.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PEKNÝ | CUDZÍ | MATKIN | OTCOV | PÁVÍ |
| šedivému vláskunežné objatiedojímavý príbehmiliónový domstredoveký dómpubertálny veksmrteľné drogyznivočená prírodapoškodených električiekzabudnutá peňaženkadrevený stôldrevený tanečníkmedové oblátkymedové rečiželezná vôľaandersenovská rozprávkaoceľové zdravieoceľový zámokzlatý pokladzlatý človekbronzová medailaživá vodahevierovská báseň | vševediaci vedecvisiaci obrazsmrtiaca epidémia | Zuzkini rodičiažirafin krk | spolužiakovo cédečkoo medveďovom brlohuAndersenova rozprávkaHviezdoslavova báseň | levej hrivena žabom stehienkuvtáčiemu spevuo medveďovom brlohudo líščej noryjelení gulášjelenia stopaovčí syrbažantie špeciality |
| Akostné | Vzťahové | Privlastňovacie individuálne | Privlastňovacie druhové |
| nežné dojímavýdrevený tanečníkmedové rečiželezná vôľaoceľové zdraviezlatý človekživá voda | šedivému miliónový stredoveký pubertálny smrteľné znivočená poškodenýchzabudnutá vševediacivisiacismrtiacadrevený stôljelení gulášmedové andersenovská oceľovýzlatý pokladhviezdoslavovská báseňovčí syrbronzová medailahevierovská báseňbažantie špeciality | Zuzkini spolužiakovoo medveďovomžirafinAndersenovaHviezdoslavova  | levejna žabomvtáčiemu o medveďovom líščejjelenia stopa |

21.
Vymyslite ku každému podstatnému menu čo najviac vzťahových prídavných mien.

(a) pohárový

(b) príborový

(c) limonádový

(d) koník - nedá sa vytvoriť

22.
Určte gramatické kategórie prídavných mien.

(a) muž. r., N/A sg.

(b) muž. r., N pl.

(c) žen. r., I sg.

(d) muž. r., D sg.

(e) str. r., D sg.

(f) žen. r., D sg.

23.
V ktorej z možností sú všetky tri slová, ktoré môžu byť aj podstatnými menami? Svoje tvrdenie zdôvodnite.

(b)

24.
Použite uvedené slová vo vetách raz ako podstatné mená, raz ako prídavné mená.

(a) Školné na tejto škole je drahé. (Ako príd. m. sa nedá použiť.)

(b) Je nový cestovný poriadok. Zvýšili cenu cestovného.

(c) Stravná jednotka obsahuje zeleninu. Musíš mu prispievať na stravné!

(d) Poštovné služby fungujú do desiatej večer. Musím rozmeniť peniaze na poštovné.

25. Vysvetlite lexikálny význam uvedených podstatných mien. Podľa ktorého vzoru sa skloňujú?

(a) prepitné - pekný

(b) šrotovné - pekný

(c) prískočné - pekný

(d) stočné - pekný

4. 5. ZÁMENÁ

1. Nahraďte podčiarknuté slová vhodnými zámenami.

(a) On

(b) jemu/mu

(c) pod ňou

(d) taký

(e) tomu

(f) vtedy

2. Zmeňte vety tak, aby ste krátke tvary zámen nahradili dlhším tvarom.

(a) Teba videli na diskotéke.

(b) Mne povedz pravdu!

(c) Sebe si už kúpila oblečenie na svadbu?

(d) Jemu vráť zošit!

3. Dajte základné tvary zámen do príslušného tvaru.

(a) mne

(b) teba

(c) jej

(d) o vás

(e) nimi

(f) ne

(g) neho/naňho

(h) jeho, jeho

(ch) za neho/zaňho

(i) ho

(j) si

(k) poň

(l) svojím

(m) jeho

(n) ich

(o) moje

(p) našej

4.
Vyberte zámeno, ktoré do vety patrí, a dajte ho do správneho tvaru.

(a) svoje, svojich

(b) s mojimi rodičmi, mojím bratom, svojich

(c) svojich

(d) tvojím

(e) svojich

(f) svoj

5.
Podčiarknuté slová nahraďte skrátenými tvarmi osobného zámena on s predložkami o, po, do, na, za, pre.

(a) doň

(b) doň

(c) poň

(d) poňho/po neho

6.
Uvedené spojenia dajte do plurálového tvaru. Potom ich použite v súvetiach.

(a) o akýchsi zvieratách

(b) ktorísi z nás

(c) tí spolužiaci

(d) s tamtými dievčinami

(e) od nejakých známych

(f) o niečích rukách

(g) čísi chlapci

7.
Doplňte do viet vymedzovacie zámená sám/samý.

(a) samí

(b) samo

(c) samé

(d) samý

(e) samých

(f) samy

8.
Opytovacie zámená použite v správnom tvare.

(a) O čej

(b) V čom

(c) S čou

(d) Akým

(e) Ktorí

(f) S čími

9.
Označte iba osobné privlastňovacie zámená.

(a)

(b)

(d)

(e)

(f)

(h)

10.
Ktoré z uvedených zámen sú neohybné? Neohybné zámená použite v jednočlenných vetách.

(e) tam

(h) kde

(i) niekoľko

(k) ako

(n) prečo

(o) tamže

11.
Z opytovacích zámen utvorte predponami alebo príponami neurčité zámená. Použite ich v umeleckých vetách.

(a) ktorýsi

(b) čísi

(c) dakto

(d) niečo

12.
Opravte zámená, ktoré sú napísané nesprávne.

(a) títo veselí žiaci

(b) daktorí spievali

(d) so mnou

(f) niekto prišiel k tvojim rodičom

(g) akýsi chlapec

13.
Doplňte k vetám kontext, aby bolo jasné, čo zámená nahrádzajú.

(a) Zavolaj ho. (Kde je Janko?)

(b) S jeho bratom sa už nestretávam. (Ešte robíš s Jožovým bratom?)

(c) Nejako to už pôjde. (Ako sa vám pracuje?)

(d) Vtedy. (Stalo sa to ráno?)

14.
Napíšte dve zámená, ktoré v liste, pohľadnici v e-maili píšeme s veľkým začiatočným písmenom.

*Ty/Tvoj, Vy/Vám*

15.
V ktorých zámenách sa v iných tvaroch najviac mení tvarotvorný základ? Uveďte príklady.

*- osobné základné, napr. on - jeho*

16.
Nahraďte podstatné meno v uvedenej vete zámenom. Ktoré dve možnosti sú prípustné?

*- po neho, poňho*

17.
Nahraďte slová v zátvorke správnym zámenom s predložkou.

(a) na neho/naňho

(b) za neho/zaňho

(c) po neho/poňho

(d) doň

(e) naň

(f) za neho/zaňho

(g) pre neho/preňho

(h) doň

18.
Dajte základné zámená do správnych tvarov.

(a) mi

(b) vám

(c) nám

(d) s ním

(e) na ňu

(f) ťa

(g) ma

(h) ho/jeho

(ch) nej

(i) oňho/o neho

19.
Podstatné mená nahraďte osobnými zámenami oni/ony.

(a) oni

(b) ony

(c) ony

(d) ony

(e) oni

(f) ony

(g) ony

(h) oni

(ch) oni

20.
Osobné privlastňovacie zámená dajte do správneho tvaru.

(a) s tvojím

(b) s tvojimi

(c) vášmu

(d) s našimi

(e) k mojim

(f) do našich

(g) k tvojím

(h) o mojich

(ch) bez vašich

(i) so svojím

21.
Rozlíšte, či ide o osobné základné zámeno alebo o osobné privlastňovacie, či sa skloňuje alebo neskloňuje.

(a) osob. privl., neoh.

(b) osob. zákl., ohyb.

(c) osob. zákl., ohyb.

(d) osob. privl., neoh.

(e) osob. privl., neoh.

(f) osob. zákl. ohyb.

22.
Označte správny tvar zámena v jednotlivých možnostiach. Svoj výber zdôvodnite.

(a) svoju

(b) svoje

(c) svoj

(d) svoju

(e) svojich

(f) Bez svojich

(g) O svojich

23.
Doplňte i/í/ý/y.

(a) Takýto

(b) V týchto

(c) tí

(d) tých

(e) Títo

(f) Tých

(g) Z týchto

(h) takí

(ch) k týmto

(i) Ktorý

(j) Ktorým

(k) V ktorých

(l) Koľkí

(m) Koľký

(n) Akým

24. Dajte do tvaru G, D a L sg. (prípadne N pl.) uvedené zámená.

(a) kohosi, komusi, o komsi

(b) kohokoľvek, komukoľvek, o komkoľvek

(c) ktoréhosi, ktorémusi, o ktoromsi, ktorísi

(d) akéhokoľvek, akémukoľvek, o akomkoľvek

25. Doplňte do viet vymedzovacie alebo neurčité zámená. Rozdeľte ich na rodové a bezrodové.

(a) Ktosi, bezrodové

(b) Nikto, bezrodové

(c) Nikde, bezrodové

(d) niekto, bezrodové

(e) všetci, rodové

(f) nikdy, bezrodové

(g) dakomu, bezrodové

(h) žiadne, rodové

26. Doplňte správne tvary vymedzovacieho zámena sám/samý.

(a) samy

(b) Sami

(c) samé

(d) sami/y

(e) samé

(f) sami

(g) samy

27. Doplňte i/í, y/ý do zámen.

(a) sami

(b) samy

(c) samí

(d) rady

(e) o akýchsi

(f) S takými

(g) Niektorí

(h) Každý

28. Utvorte N pl.

*(a) títo športovci*

*(b) takíto sprievodcovia*

*(c) ktorísi priatelia*

*(d) bársktorý bársktorí ľudia*

29. Dajte nasledujúce slová do tvaru v zátvorke.

(a) neho

(b) svojím

(c) tvojím

(d) mojimi

(e) o čej

(f) jej

30. Vyhľadajte vo vetách zámená a zaraďte ich do skupiny zámen.

(a) s ňou - osob. zákl.

(b) všetky - vymedz.

(c) O koľkej - opyt., sa - zvrat.

(d) si - zvrat.

(e) Tomuto - ukaz.

(f) Dakto - neur.

(g) Vtedy - ukaz., iné - vymedz.

(h) tvoju - osob. zákl.

31.
Zmeňte vety tak, aby ste krátke tvary osobných zámen nahradili dlhším tvarom. Uvažujte, akú funkciu majú dlhé tvary zámen. Čo sa pri ich použití muselo vo vete zmeniť?

(a) Mne to povedz!

(b) Mňa neklam!

(c) Tebe darujem knihu.

(d) Jeho poznám už dlho.

(e) Mňa sa to netýka.

(f) Mne to daj!

- dlhé tvary majú zdôrazňovaciu funkciu

- je nutná zmena slovosledu

32. Vyberte správne zámeno a dajte ho do správneho tvaru.

(a) tvojím

(b) svojich

(c) môjho/svojho

(d) svoj

33.
Dajte osobné zámená do základného tvaru.

(a) ty

(b) my

(c) vy

(d) on/ono

(e) oni/ony

(f) ty

(g) ona

34.
Priraďte k podstatným menám správne osobné zámeno oni/ony.

(a) ony

(b) oni

(c) ony

(d) ony

(e) ony

(f) ony

(g) oni

(h) ony

(ch) oni

35. Rozlíšte, v ktorej vete je zámeno osobné základné a v ktorej osobné privlastňovacie.

(a) Jeho - privl.

(b) Jeho - zákl.

(c) jeho - privl.

(d) Jeho - privl.

36. Doplňte správnu ohýbaciu príponu.

(a) Sami/y

(b) samy

(c) samými

(d) samí

37. Akú funkciu vo vete majú vzťažné zámená? Vysvetlite na príklade.

*- funkciu spojky, napr. Nevieme, ako sa to stalo.*

38.
Nahraďte zámená v uvedených vetách čo najväčším počtom iných iných zámen tak, aby veta dávala zmysel. Veta môže zmeniť význam. Môžete meniť tvary slov vo vetách aj ich slovosled.

*- bez kľúča*

4. 6. ČÍSLOVKY

1. Označte možnosti, v ktorých sa nenachádzajú vety s číslovkami.

(b)

(e)

2.
Rozlíšte podčiarknuté číslovky od iných slovných druhov. Zaraďte podčiarknuté slovné druhy do podskupín v rámci určeného ho slovného druhu.

(a) podstatné meno, konkrétne, všeobecné

(b) číslovka, základná

(c) číslovka, násobná

(d) zámeno, príslovka času

(e) číslovka, skupinová

(f) podstatné meno, konkrétne, všeobecné

(g) číslovka, základná

(h) číslovka, radová

(ch) číslovka, násobná

(i) prídavné meno, vzťahové

(j) číslovka, základná, číslovka základná

(k) podstatné meno, konkrétne, všeobecné

(l) číslovka, radová - prídavné meno, vzťahové

(m) číslovka, skupinová

(n) podstatné meno, konkrétne, všeobecné

(o) číslovka, druhová

3.
Prepíšte číslice do slovnej podoby. Niektoré z uvedených spojení použite v publicistických vetách.

(a) štrnásť, tridsaťdeväť, štyridsaťpäť

(b) devätnásť

(c) tridsaťpäť

(d) dvadsať, pätnásť

(e) päťkrát

(f) poslednýkrát

(g) päťdesiatom piatom

(h) tisícdeväťstopäťdesiat, tisícdeväťstošesťdesiat

(ch) päťdesiate

(i) piati

(j) tridsiatimi dvoma/dvomi

(k) dvadsaťjeden

(l) s troma/tromi miliónmi dvestošesťdesiatpäťtisíc šesťstoosemdesiatimi siedmimi alebo šesťstoosemdesiat sedem

(m) po siedmich

(n) desiatimi

(o) siedmych

(p) siedmy

(r) šesťdesiatych

(s) siedmi

(t) šesťstotridsaťpäť

(u) päťkrát

(v) sedemdesiatimi siedmimi alebo sedemdesiatsedem

(w) v sedemdesiatej siedmej

(x) stopäťdesiat dva alebo stopäťdesiatimi dvoma/dvomi

(y) päťstoosemdesiatdeväť alebo päťstoosemdesiatich deviatich

(z) tisícpäťstošesťdesiattri alebo v tisícpäťstošesťdesiatich troch

(aa) deväťtisícpäťstodvadsaťjeden

(ab) šesťtisícosemstopäťdesiatpäť alebo šesťtisícosemstopäťdesiatim piatim

(ac) o päťdesiatdvatisícpäťstoosemdesiatdeväť alebo o päťdesiatdvatisícpäťstoosemdesiatich deviatich

(ad) osemdesiatdeväťtisícdvestošesťdesiatsedem alebo osemdesiatdeväťtisícdvestošesťdesiatim siedmim

(ae) s päťstoosemdesiatpäťtisícpäťstopäťdesiatpäť alebo s päťstoosemdesiatpäťtisícpäťstopäťdesiatimi piatimi

(af) o milión dvestoosemdesiatdeväťtisícšesťstoštyridsaťštyri alebo o milión dvestoosemdesiatdeväťtisícšesťstoštyridsatich štyroch

(ag) s desiatimi miliónmi päťstoosemdesiatšesťtisícosemstopäťdesiatšesť alebo s desiatimi miliónmi päťstoosemdesiatšesťtisícosemstopäťdesiatimi šiestimi

4.
Rozlíšte radové číslovky od základných.

(a) sedemdesiatich - zákl.

(b) v sedemdesiatych - rad.

(c) siedmi - zákl.

(d) osemnásty - rad.

(e) siedmich - zákl., piati - zákl.

(f) V šiestych - rad.

5.
Namiesto číslic použite základnú, skupinovú alebo radovú číslovku. Zapíšte ju slovom. Dávajte pozor na pravopis.

(a) ôsmych

(b) ôsmi

(c) ôsmich

(d) tridsiatim trom

(e) tridsiaty tretí

(f) tridsiatich troch

(g) dvoma/dvomi

(h) troma/tromi

(ch) dvadsať/dvadsiatimi

(i) ôsmich

(j) siedmich

(k) na siedmych

(l) dvadsiati šiesti

(m) šesťstotridsaťpäť

(n) sedemdesiatimi siedmimi/sedemdesiatsedem

(o) päť miliónov osemstotridsaťpäťtisíctristodvadsaťosem/päť miliónov osemstotridsaťpäťtisíc tristodvadsaťosem

(p) tristotridsiati traja

(r) dvoma/dvomi

(s) troje

(t) tisícoro

(u) päť miliónov sedemstopäťdesiatdeväťtisíctristodeväťdesiatdeväť / sedemstopäťdesiatdeväťtisíc tristodeväťdesiatdeväť

(v) dvadsaťjeden

(w) dvadsiate ôsme

(x) siedmi, štvrtého

6.
Doplňte vhodnú číslovku.

(a) stokrát/sto razy

(b) mnoho, viacero

(c) veľakrát

(d) mnoho

(e) dva razy/dvakrát

(f) dvojako

(g) viacero

(h) mnoho ráz

(ch) dvojmo

(i) dvojmo

(j) mnoho

7.
Nahraďte číslicu skupinovou číslovkou. Zapíšte ju slovom.

(a) dvoje

(b) sedmoro

(c) štvoro

(d) troje

(e) jedny

8.
Správne zapíšte skupinovú číslovku.

(a) dvoje

(b) sedmoro

(c) troje

(d) jedny

9.
Prečítajte a správne zapíšte číslice slovom.

(a) Piati

(b) troje

(c) štyridsiatich piatich/štyridsaťpäť

(d) tretíkrát

(e) siedmich

(f) štvrtí

(g) Osem delené troma/-i je/sa rovná dve celé šesťdesiatšesť (stotín)

(h) dvadsiatej prvej

10.
Ako sa líšia číslovky v nasledujúcich vetách? Čo vyjadrujú?

(a) Piatym - radová, piatim - zákl.

(b) osemnáste - rad., osemnásti - zákl.

(c) V tridsiatych - rad., tridsiatich - zákl.

(d) na dvadsiatom siedmom - rad., dvadsaťsedem - zákl.

11.
Zapíšte číslice slovom. Určte, do ktorej skupiny patria (radové alebo základné).

(a) troma/tromi, siedmimi, dvanástimi - základné, tridsiatej tretej - radová, siedmi - zákl.

(b) prvý, druhý, tretí, štvrtý, piaty, šiesty, siedmy - radové

(c) dvadsaťjeden - zákl.

(d) v dvadsiatom druhom - rad.

12.
Vyhľadajte vo vetách číslovky a zaraďte ich do skupín.

(a) na piatom - rad.

(b) šesť - zákl.

(c) šestoro - skupinová

(d) trojnásobným - násobná

(e) šesťkrát - násobná

(f) dvojaké - druhová

(g) tretíkrát - násobná

(h) jeden - zákl.

13.
Doplňte radovú číslovku prvý v správnom tvare. Použite uvedené výrazy v opytovacích vetách.

(a) prví

(b) na prvých

(c) s prvými

(d) pri prvých

(e) prví

(f) prvý

14.
Zmeňte číslice na číslovky.

(a) desiati

(b) desiaty

(c) V siedmich

(d) siedmym

(e) tridsiatich

(f) v tridsiatych

15.
Vyberte správny tvar číslovky.

(a) deviati

(b) deviatych

16.
Určte číslovky. Niektoré z nich použite vo vete.

(a) násobná

(b) základná

(c) neurčitá skupinová

(d) druhová

(e) radová neurčitá

(f) násobná

(g) násobná

(h) radová

(ch) druhová

(i) radová neurčitá

17.
Správne napíš číslovkou číslice vo vetách.

(a) päť miliónov

(b) šesť miliárd

(c) sto

(d) nula celých päť, stodvadsaťpäť

(e) po šesťdesiatich piatich/šesťdesiatpäť

(f) tridsaťjeden

(g) jeden milión dvestošesťdesiatšesťtisícdvestošesťdesiatsedem/ dvestošesťdesiatšesťtisíc dvestošesťdesiatsedem

(h) tridsaťdvatisícstopäťdesiatšesť/tridsaťdvatisícstopäťdesiatimi šiestimi

(ch) troje

(i) storo

(j) päťkrát

(k) šestnástykrát

(l) dvadsiatom prvom

(m) päťdesiatpäťtisícpäťstopäťdesiaty piaty

(n) Siedmi, siedmych

(o) osemstopäťdesiat

18. Označte možnosť, v ktorej sa nachádzajú vety bez chýb v písaní násobných čísloviek.

(b)

19.
Zaraďte podčiarknuté slová do slovných druhov. Svoje zaradenie zdôvodnite.

(a) číselné podstatné meno

(b) číselné podstatné meno

(c) základná číslovka

(d) číselné podstatné meno

(e) číselné podstatné meno

(f) podstatné meno

20.
Správne prečítajte zlomkové číslice. Použite ich vo vete.

(a) jedna šestina

b) jedna šestnástina

(c) jedna dvaadvadsatina

(d) jedna stodvadsaťšestina

(e) šesť stodvaašesťdesiatin

(f) päť polovíc

(g) deväť tisícin

(h) tristošesťdesiatpäť štvrtín

21.
Odpovedzte zodpovedajúcimi číslovkami na uvedené otázky. Napíšte ich slovom.

- bez kľúča

4. 7. SLOVESÁ

1.
Čo sa stalo so slovesnou kategóriou času v nasledujúcich vetách? Akú funkciu má táto zmena?

- zmenil sa minulý čas na prítomný, sprítomňovanie deja - historický prézent

2.
Rozlíšte dokonavé slovesá od nedokonavých. Utvorte z nich slovesá opačného vidu a použite ich vo vete.

(a) nestrácal - nedokonavý - nestratiť

(b) čítal - nedokonavý - prečítať a i.

(c) zamlčal - dokonavý - zamlčiavať

(d) býval - nedok. - dobývať, zabývať sa a i.

(e) smeje sa - nedok. - usmiať sa a i.

(f) odkopíruje - dok. - kopírovať

3.
Utvorte z činného rodu slovies trpný rod - opisný aj zvratný.

(a) monitor bude zapojený, monitor sa zapojí

(b) je stavané, sa stavia

(c) nebol podpísaný, nepodpísal sa

(d) nebolo odvysielané, neodvysielalo sa

(e) bolo pripravené, sa pripravilo

(f) bolo hlasované, hlasovalo sa

4.
Určte slovesný spôsob vo vetách.

(a) oznamovací

(b) oznamovací

(c) podmieňovací

(d) podmieňovací

(e) rozkazovací

(f) nedá sa určiť

5.
Odlíšte plnovýznamové sloveso od neplnovýznamového.

(a) Mal by si odísť - neplnovýznamové

(b) prestal zúriť - neplnovýznamové

(c) mám - plnovýznamové

(d) Musíš sa snažiť - neplnovýznamové, dostaneš - plnovýznamové

(e) Zdáš sa smutná - neplnovýznamové

(f) Chcel by som pomôcť - neplnovýznamové

(g) Máme - plnovýznamové

(h) Mám dovoliť - neplnovýznamové

(ch) sa zdá divný - neplnovýznamové

(i) Choď - plnovýznamové

6.
Podčiarknite vo vetách sloveso byť a určte, či je plnovýznamové alebo neplnovýznamové.

(a) je moderátorka - neplnovýznamové

(b) je - plnovýznamové

(c) bol chorý - neplnovýznamové

(d) Boli sme - plnovýznamové

(e) bude lekárom - neplnovýznamové

(f) budete písať - plnovýznamové

(g) Sú nároční - neplnovýznamové

(h) som bola - plnovýznamové

7.
Utvorte od slovies pozdraviť a plakať neurčité slovesné tvary – prechodník, činné príčastie prítomné, činné príčastie minulé, trpné príčastie, slovesné podstatné meno. Podľa ktorého vzoru sa utvorené neurčité slovesné tvary (okrem prechodníka) skloňujú?

*pozdraviac - nedá sa utvoriť - nedá sa utvoriť - pozdravený (pekný) - pozdravenie (vysvedčenie)*

*plačúc - plačúci (cudzí) - nedá sa utvoriť - nedá sa utvoriť - plakanie (vysvedčenie)*

8.
Uveďte tri slovesné tvary, v ktorých sa porušuje pravidlo rytmického krátenia. Určte všetky gramatické kategórie týchto slovies.

*riadia - 3. os., pl., prítomný čas, oznamovací spôsob, činný rod, nedokonavý vid*

*súdiac - neurčitý slovesný tvar, prechodník*

*vážia - 3. os., pl., prítomný čas, oznamovací spôsob, činný rod, nedokonavý vid*

9.
Utvorte rozkazovací spôsob v 2. os. sg. od uvedených slovies.

(a) zapáľ

(b) zmy

(c) dokonči/dokonč

(d) utri

(e) kry sa

(f) vybieľ

10.
Vypíšte z viet iba slovesá. Určte, či sú plnovýznamové alebo neplnovýznamové.

(a) Mohol by si začať pracovať - neplnovýznamové

(b) Chceš ísť - neplnovýznamové

(c) je - plnovýznamové

(d) Cítim sa nesvoj - neplnovýznamové

(e) Cítim - plnovýznamové

(f) Mal by som sa začať učiť - neplnovýznamové

(g) Máme - plnovýznamové

(h) Myslím - plnovýznamové

(ch) Choď - plnovýznamové

(i) Buď dobrý - neplnovýznamové

(j) Nemám pomôcť - neplnovýznamové

(k) Nemám - plnovýznamové

(l) Keby si bol vyšší - neplnovýznamové

(m) Keby si bol - plnovýznamové

(n) Začni - neplnovýznamové

(o) Máme - plnovýznamové

(p) býva mrzutý - neplnovýznamové

(r) Cítim - plnovýznamové

(s) Cítim sa zle - neplnovýznamové

(t) je lekárom - neplnovýznamové

(u) je - plnovýznamové

(v) Budem - plnovýznamové

(w) Povedal som si - plnovýznamové, budem žiakom - neplnovýznamové

(x) Mám povedať - neplnovýznamové

(y) mala - plnovýznamové

(z) bol veselší - neplnovýznamové

(aa) Nebol si - plnovýznamové

(ab) Máme - plnovýznamové

(ac) Mal by si si plniť - neplnovýznamové

(ad) Budeš prvý - neplnovýznamové

(ae) Bude - plnovýznamové

11.
Doplňte správne neplnovýznamové slovesá.

(a) nechce

(b) musím

(c) začali

(d) náročné

(e) dospelý

12.
Určte gramatické kategórie slovies. Z prvých dvoch slovies utvorte neurčité slovesné tvary.

(a) Budeš sa učiť - 2. os., sg., budúci čas, oznamovací spôsob, činný rod, nedokonavý vid; učiac - učiaci - učiavší - učený - učenie

(b) sa neuprace - 3. os., sg., prítomný čas, oznamovací spôsob, trpný rod, dokonavý; neupratujúc - neupratujúci - neuprataný - neupratanie

(c) Mlč - 2. os., sg., prítomný čas, rozkazovací spôsob, činný rod, nedokonavý;

rob - 2. os., sg., prítomný čas, rozkazovací spôsob, činný rod, nedokonavý;

(d) Keby som sa učil - 1. os., sg., prítomný čas, podmieňovací spôsob, činný rod, nedokonavý vid;

13.
Z každej vety vypíšte sloveso/slovesá a dajte ho/ich do neurčitku. Potom vyriešte dve úlohy k danej vete.

opaľovať sa

(a) podľa slovníka

(b) môže

Pridaj

(a) rozkazovací

(b) dokonavý

Vrátili ste sa

(a) 2. os., pl., minulý čas, oznamovací spôsob, činný rod, dokonavý vid

(b) vrátili by ste sa; boli by ste sa vrátili

Pichol

(a) oznamovací

(b) pichol si (napr. inzulín), pichol sa (na tŕni)

Nemusel si ohovárať

(a) neplnovýznamové

(b) Môžem ísť s vami?

Budeš jesť?

(a) 2. os., sg., budúci čas, oznamovací spôsob, činný rod, nedokonavý vid

(b) jedz, jedzme, jedzte

Želám

(a) nedokonavý

(b) želal by som, bol by som želal

Nemali by sme sa vrátiť

(a) neplnovýznamové

(b) vracať sa

Začalo

(a) začalo bolieť

(b) začne ma bolieť

Umyte sa, utrite sa, sa prikryte

(a) umy, utri sa, prikry sa

(b) musíte sa umyť, môžete sa utrieť, máte sa prikryť

Budeš jesť špenát alebo brokolicu?

(a) oznamovací

(b) jesť - jedz, jedzme, jedzte

14.
Napodobnite bez slov uvedené slovesá. Potom na každé z nich vytvorte vetu.

- bez kľúča

15.
Vyberte možnosť, v ktorej je veta s nesprávnym vykaním.

(b)

16.
*- bez kľúča*

17.
Doplňte uvedené vety tak, aby dávali ucelený význam. Čím ste ich doplnili?

(a) kričať

(b) písať

(c) vybaviť

(d) piatak

(e) spraviť

- neurčitkom

18.
Napíšte v neurčitku čo najviac jednoslabičných slovies. Použite ich vo vetách.

*- bez kľúča*

19.
Ktoré zo slovies môžu byť zvratné? Vymyslite zmysluplné vety so zvratnými slovesami.

(a)

(c)

(d)

(e)

(f)

(g)

(h)

(ch)

(i)

20.
Označte možnosť, ktorá obsahuje zvratné sloveso.

(a)

21.
Ktoré z uvedených zvratných slovies nemôžu mať nezvratnú podobu?

(a)

(c)

(d)

(f)

22.
Uvažujte, čo je zvláštne na uvedených vetách. Upravte vetu tak, aby sa táto zvláštnosť vytratila.

- chýba doplnenie neplnovýznamového slovesa

(a) Budem musieť ísť

(b) Chceš byť

(c) ide puknúť

(d) Smiem sa spýtať

(e) Neprestal robiť

(f) budem dobrý

(g) sa zdal lepší

(h) bol/je ochotný

23.
Označte vetu, v ktorej je neplnovýznamové sloveso.

(a) Nemali sme tak vyrušovať.

(b) Má to vypuknúť o siedmej večer.

(c) Je úspešný vo futbale.

(d) Išlo ma poraziť.

(e) Prestal si si kresliť?

(f) Budem rád.

24.
Rozdeľte slovesá na činnostné a stavové. Svoje rozdelenie zdôvodnite. Ktoré z uvedených slovies môže byť aj akostné, aj vzťahové? Od čoho to závisí?

(a) stavové

(b) stavové

(c) činnostné

(d) činnostné, môže byť aj stavové

(e) stavové

(f) činnostné

(g) stavové

(h) činnostné

(ch) činnostné

(i) činnostné

(j) stavové

(k) činnostné

(l) stavové

(m) činnostné

(n) činnostné

(o) činnostné

(p) stavové

(r) činnostné

(s) stavové

(t) činnostné

(u) stavové

(v) činnostné

(w) činnostné

(x) činnostné

(y) stavové

(z) stavové

(aa) činnostné

(ab) stavové

(ac) stavové

(ad) stavové

(ae) činnostné

(af) stavové

(ag) stavové, môže byť a činnostné

(ah) belie sa - stavové

(ach) kysne - stavové, môže byť aj činnostné

(ai) rozvoniavajú - stavové

(aj) skákať - činnostné

(ak) hrabať - činnostné

- činnostné slovesá sa dajú ovplyvniť, realizovať vôľou, stavové sa nedajú takto ovplyvniť

25.
Z uvedených slovies vytvorte podmieňovací spôsob v minulom a prítomnom čase a rozkazovací spôsob vo všetkých možných osobách a v oboch číslach. Podmieňovací slovesný spôsob minulého času použite vo vete.

(a) priniesť - bol by som priniesol, bol by si priniesol, bol by priniesol, boli by sme priniesli, boli by ste priniesli, boli by priniesli; priniesol by som, priniesol by si, priniesol by, priniesli by sme, priniesli by ste, priniesli by; prines, prinesme, prineste

(b) zakryť - bol by som zakryl, bol by si zakryl, bol by zakryl, boli by sme zakryli, boli by ste zakryli, boli by zakryli; zakryl by som, zakryl by si, zakryl by, zakryli by sme, zakryli by ste, zakryli by; zakry, zakryme, zakryte

(c) určiť - bol by som určil, bol by si určil, bol by určil, boli by sme určili, boli by ste určili, boli by určili; určil by som, určil by si, určil by, určili by sme, určili by ste, určili by; urči/urč, určime/určme, určite/určte

(d) napiť sa - bol by som sa napil, bol by si sa napil, bol by sa napil, boli by sme sa napili, boli by sme sa napili, boli by sa napili; napil by som sa, napil by si sa, napil by sa, napili by sa, napili by ste sa, napili by sa; napi sa, napime sa, napite sa

26.
Doplňte i/í, y/ý, l/ľ.

(a) otvorí

(b) vábi

(c) plazí

(d) mieri

(e) veselí

(f) zaradili

(g) prikry

(h) umy

(ch) cerí

(i) svrbí

(j) odbaľ

(k) odpíľte

27.
Utvorte od nasledujúcich slovies rozkazovací spôsob podľa gramatických kategórií v zátvorkách. Použite ich vo vetách, ktoré by sa mohli publikovať na verejných tabuliach.

(a) zastavte

(b) stoj

(c) nespievajme

(d) vyrovnajme rady

(e) spomaľ

(f) zrýchli

(g) nedupme nohami

(h) pochoduj

(ch) neponáhľajte sa

(i) zložme perá

(j) rež

(k) čuš

(l) neskáčte

(m) brús

(n) zobuďme

(o) per

(p) deľme sa

(r) dožeň

(s) dovoľte

(t) hľaďme

(u) buďte

(v) pleťte

(w) usteľme

(x) meľ

(y) príďte

(z) zabaľte

(aa) premysli

(ab) nezavri

(ac) utri

(ad) zakry

(ae) umy

(af) vi

(ag) vy

(ah) pribi

28.
Zmeňte podmieňovací spôsob na rozkazovací.

(a) vysyp

(b) povysávaj

(c) vyhraj

(d) odíď

29.
Dokončite vety tak, že slovesá použijete v podmieňovacom spôsobe minulého času.

(a) neboli by ho chytili

(b) bol by som býval bohatý

(c) bol by som pomáhal ľuďom

(d) bol by som býval tiež prenasledovaný

30.
Slovesá v zátvorke dajte do tvaru podmieňovacieho spôsobu minulého i prítomného času.

(a) vyhral by/bol by vyhral

(b) prišli by/boli by prišli

(c) videl by si/bol by si videl

(d) získal by si/bol by si získal

(e) vletel by si/bol by si vletel

(f) spal by som/bol by som spal

31.
Rozlíšte v uvedených dvojiciach trpný a činný rod slovies.

(a) trpný - činný

(b) činný - trpný

(c) trpný - činný

(d) činný - trpný

(e) trpný - činný

(f) činný - trpný

(g) trpný - činný

(h) činný - trpný

32.
K nedokonavému slovesu šiť tvorte pomocou predpôn do-, u-, vy-, za-, pri-, na-, v-, pre-, zo- dokonavé slovesá a význam takto odvodených slovies objasnite vo vetách.

*- bez kľúča*

33.
Rozlíšte neurčité slovesné tvary od určitých a použite ich vo vetách. Neurčité slovesné tvary aj pomenujte.

(a) neurčitý, trpné príčastie

(b) neurčitý, trpné príčastie

(d) neurčitý, neurčitok

(e) neurčitý, slovesné podstatné meno

(f) neurčitý, činné príčastie prítomné

(g) neurčité, prechodník

(h) neurčité, činné príčastie prítomné

(i) neurčité, slovesné podstatné meno

34.
Určte vid slovies v dvojiciach.

(a) dokonavý - nedokonavý

(b) dokonavý - nedokonavý

(c) nedokonavý - nedokonavý

(d) dokonavý - nedokonavý

(e) nedokonavý - nedokonavý

(f) nedokonavý - dokonavý

(g) dokonavý – nedokonavý

(h) dokonavý - nedokonavý

35.
V ktorej vete je sloveso byť plnovýznamové a v ktorej neplnovýznamové?

(a) neplnovýznamové

(b) neplnovýznamové

(c) plnovýznamové

(d) plnovýznamové

36.
Od nedokonavých slovies utvorte nedokonavé s významom opakovanosti. K akému zvukovému javu došlo v niektorých prípadoch.

(a) blúdievať - porušené pravidlo rytmického krátenia

(b) kŕmievať - porušené pravidlo rytmického krátenia

(c) pálievať - porušené pravidlo rytmického krátenia

(d) trápievať - porušené pravidlo rytmického krátenia

(e) krášliť - netvorí sa

37.
Dajte slovesá do tvaru uvedeného v zátvorke. Použite ich v zmysluplnej vete.

(a) doženieme

(b) vítaj

(c) zbohatli by ste

(d) bude počítať

(e) pozeral som

(f) boli by prijali

38.
Dajte neurčitok do tvaru v zátvorke a napíšte, či ide o jednoduchý alebo zložený tvar.

(a) hlási sa - jednoduchý

(b) hráme sa - jednoduchý

(c) kreslil som - zložený

(d) budeš študovať - zložený

(e) mlčte - jednoduchý

(f)boli by spali - zložený

(g) smial by sa - zložený

(h) dobehnem - jednoduchý

(ch) umývajme sa - jednoduchý

(i) budete rásť - zložený

(j) bol by prišiel - zložený

(k) pospím si - jednoduchý

39.
Podčiarknite vo vetách slovesá a určte ich gramatické kategórie.

(a) Umy - 2. os., sg., prítomný čas, rozkazovací spôsob, činný rod, dokonavý vid

(b) Bodaj by som nebol dospel - 1. os., sg., minulý čas, podmieňovací spôsob, činný rod, dokonavý vid

(c) Dal by som si - 1. os., sg., prítomný čas, podmieňovací spôsob, činný rod, dokonavý vid

(d) sa voláš - 2. os., sg., prítomný čas, oznamovací spôsob, činný rod, nedokonavý vid

40.
V podčiarknutých slovách rozlíšte, či ide o sloveso (slovesný tvar) alebo o iný slovný druh.

(a) prídavné meno

(b) trpné príčastie

(c) trpné príčastie

(d) prídavné meno

(e) častica

(f) prechodník

(g) častica

(h) prechodník

(ch) sloveso

(i) citoslovce

(j) prídavné meno

(k) činné príčastie prítomné

41.
Dajte uvedené slovesá do 3. os. sg. prítomného času.

(a) píli

(b) súhlasí

(c) veští

(d) loví

(e) pripraví

(f) robí

(g) kŕmi

(h) hubí

(ch) zlostí

(i) hovorí

42.
Uveďte čo najviac slovies, ktoré sa nedajú realizovať na uvedených miestach.

- bez kľúča

4.8. PRÍSLOVKY

1.
Označte vety, v ktorých sa nachádza príslovka.

(a)

(d)

(e)

(h)

2.
Utvorte z uvedených prídavných mien príslovky. Vytvorenú príslovku použite v zmysluplnej vete. Vety musia na seba významovo nadväzovať.

(a) skvelo

(b) nejednoznačne

(c) múdro

(d) úmyselne

(e) nedávno

(f) ružovo

3.
Nájdite v uvedených vetách príslovky a uveďte, či sa stupňujú.

(a) divoko - nestupňuje sa, pekne - stupňuje sa

(b) vysoko - stupňuje sa, trochu - nestupňuje sa

(c) veľmi - nestupňuje sa, naplno - nestupňuje sa, efektívne - stupňuje sa

(d) nevhodne - stupňuje sa, rýchlo - stupňuje sa

4.
Doplňte do viet príslovky.

(a) Odchádzame zajtra.

(b) Včera som zjedol obed aj večeru.

(c) Dlho som sa učil na písomku.

(d) Som veľmi šťastná.

5.
Opravte v jednotlivých vetách chyby v písaní prísloviek.

(a) Od rána ma zlostíš, zaslúžil by si si zaucho.

(b) Od malička jej platím angličtinu, po anglicky sa vie dohovoriť perfektne.

(c) V tom bazéne je hlbšia voda ako v detskom.

(d) Bolo by treba stanoviť jednotné pravidlá našej firmy.

6.
Doplňte do viet vhodné príslovky. Určte, o ktoré príslovky ide.

(a) denne - príslovka času

(b) doma - príslovka miesta

(c) rýchlo - príslovka spôsobu

(d) zajtra - príslovka času

(e) veľmi - príslovka spôsobu

(f) veľmi - príslovka spôsobu

7.
Aký je gramatický a významový rozdiel medzi podčiarknutými slovami?

(a)Nad ránom - predložka + podstatné meno; nadránom - príslovka času

(b) odoka - príslovka spôsobu, od oka - predložka + podstatné meno

(c) z pravidla - predložka + podstatné meno; spravidla - príslovka spôsobu

(d) sčasti - príslovka spôsobu; Z časti - predložka + podstatné meno

(e)Dokopy - častica; do kopy - predložka + podstatné meno

(f) Vtom - príslovka času; V tom - predložka + zámeno

(g) Zozačiatku - príslovka času; Zo začiatku - predložka + podstatné meno

(h) Nakoniec - príslovka času; Na koniec - predložka + podstatné meno

(ch) bezducho - príslovka spôsobu; bez duchov - predložka + podstatné meno

8.
V ktorej z možností sa nachádza veta s príslovkou?

(d)

9.
Ktoré z prísloviek vo vetách sa stupňujú nepravidelne? Ktoré sa nestupňujú.

(a) dobre - nepravidelné stupňovanie

(b) Včera - nestupňuje sa; veľmi - príslovka spôsobu, nestupňuje sa; teplo - stupňuje sa

(c) rýchlo - stupňuje sa

(d) veľmi - nestupňuje sa

10.
Ktorý z dvojice zápisov prísloviek je správny?

(a)

(b)

(c) Osem rokov sa učím po anglicky.

(d) Mám to už spolovice hotové.

11.
Ktoré z podčiarknutých slov je v danej dvojici viet príslovka?

(a) Dlho sa kládol dôraz na vzdelanie.

(b) hore celé vyučovanie.

(c) V každej situácii sa správa profesionálne.

(d) Neskôr sa stretneme v telocvični.

12.
Nahraďte podčiarknuté výrazy príslovkami. Nezabudnite na pravopis prísloviek.

(a) scestne

(b) veselo, vtipne

(c) bezplatne/zadarmo

(d) výborne

(e) nevedomky

(f) neočakávane, nadpriemerne

(g) vonku

(h) intenzívne

13.
Nahraďte príslovkou výraz v zátvorke. Nezabudnite na pravopis prísloviek.

(a) načerveno/na červeno

(b) po španielsky

(c) načas

(d) potichu

(e) dohneda/do hneda

(f) doslova

14.
Ktoré z uvedených prísloviek môžu byť aj iným slovným druhom? Dokážte to vo vetách.

(a) aj predložka

(b) ráno - aj podstatné meno

(d) stredom - aj podstatné meno, aj predložka

(f) domov - aj podstatné meno

15.
V ktorej možnosti je príslovka?

(c)

16.
Odpovedzte celou vetou na uvedené otázky s príslovkami. Svoje odpovede zdôvodnite/vysvetlite/objasnite.

- bez kľúča

17.
Napíšte k uvedeným príslovkám bez rozmýšľania slovo alebo slovné spojenie, ktoré sa vám s nimi asociuje.

- bez kľúča

4. 9. PREDLOŽKY

1.
Nahraďte predložky vo vetách inými predložkami. Zmenil sa pád slova po výmene predložky? Ako sa zmenil význam vety?

(a) Stojím za radom. - pád sa zmenil

(b) Neseď pri tom múriku! - pád sa nezmenil

(c) Celý čas stál za pouličnými hodinami. - pád sa zmenil

(d) Prídem s tebou, keď budem môcť. - pád sa nezmenil

(e) Miško často pracuje za domom. - pád sa zmenil

(f) Najradšej bezcieľne ležím na posteli. - pád sa nezmenil

2.
Vyberte správny výraz s predložkou.

(a) na odchod

(b) na obed

(c) pri predložkách

(d) na budúcu

(e) na tebe

(f) po prvé, po druhé na to nemám

(g) s rozmermi 40 *x* 20 metrov (používa sa aj o rozmeroch)

(h) od cigariet

(ch) obe sú správne

(i) v izbe

(j) do mikrofónu

(k) Vzhľadom na to

(l) na návštevu

(m) po teba

(n) vyše 100 eur

(o) o chvíľu

3.
Ktoré z podčiarknutých slov v jednotlivých možnostiach sú predložky?

(a) V súvislosti s

(b) dole kopcom

(c) Vo vzťahu k tebe

(d) vedľa kostola

(e) namiesto teba

(f) Na čo si to

4.
Použite v štyroch vetách, ktoré budú na seba nadväzovať, päť rôznych druhotných predložiek.

*- bez kľúča*

5.
Opravte chyby v súvislosti s predložkami.

(a) po anglicky

(b) v izbe

(c) so sestrou

(d) s rozmermi

(e) na zoskok

(f) k vode

(g) Popri našom dome

(h) vyše 250 eur

6.
Ktorý z pádov sa vždy spája s predložkou? Keby sa v tomto páde predložka vynechala, s akým pádom by sa tvar slova dal pomýliť? Ktorý pád sa nikdy nespája s predložkou?

- lokál

- s datívom

- nominatív

7.
Ku ktorému pádu sa viažu predložky v uvedených vetách?

(a) akuzatív

(b) lokál

(c) genitív

(d) inštrumentál

(e) datív

(f) genitív

(g) akuzatív

(h) inštrumentál

(ch) akuzatív

(i) lokál

8.
Opravte chyby vo vokalizácii predložiek.

(a) k tete

(b) vo dverách

(c) Zo včerajšieho

(d) so šesťnásobným

9.
Doplňte správne predložky s/so, z/zo.

(a) s

(b) zo

(c) so

(d) z

(e) s

(f) z

(g) s

(h) zo

(ch) z

(i) so

10.
Doplňte druhotné predložky: vďaka, v porovnaní s, prostredníctvom, odhliadnuc od.

(a) Prostredníctvom

(b) vďaka

(c) v porovnaní s

(d) odhliadnuc od

11.
Určte pád, s ktorým sa spájajú predložky v predchádzajúcom cvičení.

*genitív, datív, inštrumentál, genitív*

12.
Doplňte správnu predložku. Ku ktorému javu dochádza v niektorých z nich?

(a) so mnou - vokalizácia

(b) ku kmotre - vokalizácia

(c) zo soľnej bane - vokalizácia

(d) vo vode - vokalizácia

(e) z domu

(f) ku mne - vokalizácia

4. 10. SPOJKY

1.
Nájdite spojky. Odlíšte priraďovaciu spojku od podraďovacej. Ktorú z určených podraďovacích spojok označujeme aj ako vzťažné zámeno?

(a) lebo - podraďovacia

(b) ktoré - podraďovacia, vzťažné zámeno

(c) Najprv - potom - priraďovacia

(d) Buď - alebo - priraďovacia

(e) Hoci - podraďovacia

(f) Ak - podraďovacia

(g) Nielenže - ale aj - priraďovacia

(h) aj - priraďovacia, aby - podraďovacia

(ch) Keď - podraďovacia

(i) Aby - podraďovacia

2.
Uvažujte, či sa môžu uvedené vetné spojky premiestniť na začiatok nasledujúcich viet. Môžete zmeniť vetosled i slovosled.

(a) môže

(b) nemôže

(c) môže

(d) môže

(e) môže

(f) môže

3.
Doplňte čiarky súvisiace so spojkami tam, kde chýbajú.

(a) Dobre teda, pomôžeš mi aj ty, aj Dárius.

(b) Nemám ti niečo navariť alebo si dáme donášku?

(c) Buď upraceš izbu, alebo nikam nepôjdeš.

(d) Prišiel ten, ktorého sme očakávali.

(e) Ak zostaneš v tejto škole, určite neoľutuješ.

(f) Nemôžeš mi povedať pravdu ani nechceš.

4.
V ktorej z možnosti sa nachádza priraďovacia spojka?

(d)

5.
Rozdeľte spojky vo vetách na priraďovacie a podraďovacie. Doplňte čiarky pred spojkami, ak chýbajú.

(a) alebo - priraďovacia

(b) Prezradíš mi, ako sa tam mám dostať. - podraďovacia

(c) Učil som sa celý víkend, aby som si opravil známku z literatúry. - podraďovacia

(d) Veľmi som chcel, lež nepodarilo sa mi to. - priraďovacia

6.
Podčiarknite v uvedených vetách viacslovné spojky.

(a) Najprv - potom

(b) ale zato

(c) ba ešte aj

(d) Nielenže - ale aj

(e) Buď - alebo

(f) a preto

(g) a keď

(h) a tak

(ch) a predsa.

4. 11. ČASTICE

1.
Ako ovplyvňujú častice uvedené vety z tlače?

- bez kľúča

2.
Zmeňte význam viet pomocou rôznych častíc.

(a) Zajtra možno ideme do kina.

(b) Pravdepodobne som stratil kľúče.

(c) Dozaista sa stretneme pred školou o deviatej.

(d) Určite nejdeš von!

(e) Asi ťa ľúbim!

3.
Použite uvedené slová ako častice. Použite uvedené slová ako spojky.

(a) Ale nechoooď! Chcel ísť, ale sa vrátil.

(b) Ba nehovor! Hovoril, ba kričal.

(c) Aj sa pripojíš? Prišiel aj sa zapojil do hry.

(d) Že neprestaneš! Sľúbil, že prestane.

(e) Prišiel až včera. Vrátime sa, až príde čas.

(f) Aby sa to neopakovalo! Povedal mu, aby sa to neopakovalo.

(g) Lenže ja to nechcem. Išiel by som, lenže sa mi nechce.

4.
Pred ktoré slovo/slová v jednotlivých vetách sa dá umiestniť častica?

- pred každé

4. 12. CITOSLOVCIA

1.
Napíšte súvislý zmysluplný a vtipný text, v ktorom použijete nasledujúce citoslovcia: ach, panebože, hav-hav, cink, au, čau.

- bez kľúča

2.
Z ktorých uvedených citosloviec sa dajú utvoriť slovesá? Sú utvorené slovesá spisovné?

(a) tresk - tresknúť - spisovné

(c) fŕŕŕ - fŕkať - spisovné

(d) cink - cinknúť - spisovné

(e) hav - havkať - spisovné

(f) och - ochkať - spisovné

(g) bože - božekať - nespisovné

3.
Doplňte do viet vhodné citoslovce. Nezabudnite na správnu interpunkciu.

(a) kvik-kvik

(b) bim-bam-bom

(c) hurá

(d) píp-píp

(e) dokelu

(f) bác

(g) ahoj

(h) ha-ha-ha.

4.
Doplňte do viet s citoslovciami správnu interpunkciu.

(a) Ach, to je krása!

(b) Hej!

(c) Tik-tak, ozývali sa hodiny.

(d) Zase zlé správy, božemôj!

(e) Hav-hav, vítal ma pes, keď som vystupoval z auta.

(f) Neviem presne, kurnik, kde som to dala.

(g) Hijó, koníčky moje, hijó!

(h) Kikirikí, oznamoval farárov kohút ráno.

5.
Doplňte uvedené vety zodpovedajúcimi citoslovciami. Aj viacerými.

(a) Hiii!

(b) Há?

(c) Buuuuuu!

(d) Heš!

(e) Mňaaaau!

(f) Hmmmmm.

(g) Mňam!

(h) Sakra!

TEST

1.
Majú lexikálny význam aj v samostatnom postavení.

2.
(a) Dnes sme mali v jedálni super obed.

(b) V triede je dvadsaťjeden detí.

3.
vo vrátach - stredný rod

4.
(a)

5.
Vyberte dve tvrdenia o zámenách, ktoré sú pravdivé. (2 body)

(a)

(c)

6.
Utvorte od slovesa radiť tieto slovesné tvary. Použite ich vo vete. (4 body)

(a) prechodník - radiac

(b) trpné príčastie - radený

(c) dokonavý vid - poradiť

(d) 3. os. pl. podmieňovacieho spôsobu minulého času - boli by radili

7.
(a)

8.
(a)

9.
(b)

10.
(c)

11.
(c)

12.
(d)

13.
(a) litri

(b) Svedkovo

(c) sami

(d) So svojimi súrodencami

(e) S niekým

(f) Boli by ste taká láskavá, pani doktorka

(g) deviati v poradí

(h) z Kórey

(ch) Od Maje

(i) husi

14.
(a)

15.
*riadia*

16.

(a)

(c)

17.
Napíšte príklad na uvedený slovný druh a použite ho v zmysluplnej vete. (4 body)

(a) veľmi, Si veľmi vysoký.

(b) v protiklade k, V protiklade k vášmu názoru...

(c) že, Nevieš, že nie som doma?

(d) och, Och, ale som sa zľakol.

18.
Stretneme sa pravdepodobne pred divadlom v utorok o pol siedmej.

19.
V nasledujúcich desiatich vetách je päť jazykových chýb. Opravte ich. (5 bodov)

(b) Nič nepovedal, pozrel na mňa, potom sa otočil a zahučal: „Čau!“

(d) Ku kvetu treba pripevniť bambusovú tyč s výškou približne 50 centimetrov.

(f) V nedeľu odchádzame na narodeninovú oslavu k tete.

(h) Prednedávnom sme sa učili o Balzacových románoch.

(i) V Kanade sa dorozumieš aj po francúzsky.

20.
*- spájajú slová do skladov a viet, vety do súvetí*

21.
*- náučný, publicistický, administratívny*

22.
*- pravdepodobne*